

## 母亲态度与孩子性格形成的互动性

在孩子的成长过程中，母亲的功能极其重要。母亲是孩子最信赖的人，母亲对孩子的态度、对孩子心理状态与性格形成有举足轻重的影响。日本心理学家经摩武俊对母亲与孩子性格互动状况作过研究：

母亲态度 | 儿童性格

支配的 | 服从、无主动性、消极的、依赖的、温和的

照管过甚 | 幼稚的、依赖的、神经质的、被动的、胆怯的

保护的 | 缺乏社会性、深思的、亲切的、非神经质的、情绪安全的

溺爱的 | 任性的、反抗的、幼稚的、神经质的

顺应的 | 无责任心、不服从、攻击的、粗暴的

忽视的 | 冷酷的、攻击的、情绪不安、创造力强、社会的

拒绝的 | 神经质的、反抗的、粗暴的、企图引入注意、冷淡的

残酷的 | 执拗的、冷酷的、神经质的、逃避的、独立的

民主的 | 独立的、爽直的、协作的、亲切的、社交的

专制的 | 依赖的、反抗的、情绪不安、自我中心、大胆的

如我们所见，母亲民主的态度，可使孩子拥有健康、快乐、独立的性格和心态，相反，则容易导致孩子各种类型的心理性格缺陷。我们不能忽视孩子性格与心理上的弱点，因为性格、心理、情绪状态直接影响到孩子的智能与发展。

孩子的发展是否顺利，与其认知与意志有直接关联。其中他的认知方式与状态是一个关键因素。假如是一个被母亲忽视的孩子，他的性格中会有过于胆怯的成分，这时，他的认知趋向便是急于寻求安全感，以作为对自己心理中缺少的安全感的补偿。这种补偿性的认知方向与行为常常是导致心理、性格、智能上产生偏差的内趋力。

例如一个常挨打的孩子，他的注意力很难集中在对知识的兴趣上与对学习方法的研究上，而更多的可能是关注父母的脸色与行为，因为他首先要满足自己的人身安全感。这种心态延伸开来，他可能就是一个谨慎的、防范心理过大的、多疑性格的人，他的认知成分中无意之间会潜伏着“唯有处处小心才能不受侵犯”的观念。

由此可见，认知趋力是补偿性的发展，而孩子成长处境是决定孩子性格、认知方式、趋向的决定性因素。家长若是认识到了这些，则不但会主动调整自己教养孩子的方式与心态，也会更注意自己的言行举止，以对孩子形成正向、健康的影响。