

## 当孩子犯错时——给家长的避雷小锦囊

“早就和你说了，你就是不听我……!”“你怎么又错了，和你说了几次……”很多孩子在犯错后听到父母责备的语气时会感到焦虑和紧张，也可能因为害怕再次犯错而对挑战感到畏惧，不敢尝试，甚至对自己产生否定的态度，阻碍自身的成长。

当孩子犯错后，家长要注意避开以下三个雷区，以便更好地培养孩子不惧困难的勇气，帮助他们敢于探索，并不断成长。

### 雷区一：批评指责 大包大揽

“你怎么就是记不住，应该是这样的……”“算了，算了，你别弄了，还是我来吧……”有些家长是容不得孩子犯错的，总想把错误消灭在第一时间，过于严苛又包办，不给孩子从错误中学习的机会。

### 避雷小锦囊：接纳鼓励 发现问题

孩子犯错时，父母可以用鼓励接纳的态度来引导孩子发现错误的原因。例如，自然课上老师布置了养花的任务，小明买来了一枝被剪掉了根系的鲜花插在花盆中。这时家长可以说“让我们一起来试试吧！”不出所料，虽然小明精心照料，可没过几天花就枯萎了，小明感到很难过。这时家长可以提问“养花的任务失败了真让人难过，我们一起来找找看这次鲜花枯萎的原因是什么？”在这种平和温馨的交流氛围中，孩子有了思考问题的时间，也就能够找到自己错误的原因，更重要的是孩子感受到了父母的接纳和鼓励，获得了温暖的情感体验。

### 雷区二：长篇大论 喋喋不休

当孩子犯错时，有些父母特别喜欢长篇大论地讲大道理，“我早就和你说过这件事情了应该这样做……”急于将自己的人生经验灌输给孩子，剥夺了孩子自主思考的机会。

### 避雷小锦囊：提出假设 引导思考

在这里建议家长们不妨用“假如……会怎样呢？”这样的语句来提出假设，引导孩子深入思考。比如，小明买来的鲜花枯萎了，家长可以提出假设：如果这朵鲜花和家里的其它绿植一样，拥有完整的根系，结果会是怎样呢？我们一起找找看植物成长需要什么条件。引导孩子积极思考得出结论。

### 雷区三：说的太多 做的太少

“这件事请你记住了吗？”“下次不要再犯啦”孩子犯错后，有些家长的处理方式，仅仅停留在思想教育层面，忽视了让孩子再次尝试动手解决问题的步骤。

### **避雷小锦囊：再次尝试 动手验证**

当孩子经过思考找到错误原因，得出解决的方法之后，家长们可以试着让孩子通过实践来验证他的这个结论。比如，带小明再去一次花卉市场，买一盆带土壤的完整花卉，通过动手验证的方式和孩子一起照顾花卉，在这个过程中，给予孩子不惧困难的勇气，提升孩子的自信心。

试错是成长的阶梯，面对孩子犯错时希望家长们能够避开雷区，勇敢地鼓励孩子们去尝试。在“试错”的过程中，孩子们可以自己总结经验、吸取教训，能够在成长的道路上做到无惧风雨，最终成长为一个更加优秀的自己。