2026年徐汇区向阳育才小学义务教育阶段均衡编班工作实施方案

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展中小学阳光招生专项行动（2026年）的通知》（教基厅函〔2026〕8号）、《上海市教育委员会关于2026年上海市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》（沪教委基〔2026〕9号）及《2026年徐汇区义务教育学校均衡编班指导意见》等文件精神，进一步规范我校办学行为，推进学校优质均衡发展，切实保障每一位学生公平接受教育的权利，制定我校均衡编班工作方案。

一、工作目标

建立学校“均衡编班”长效工作机制和监督检查机制，确保各班级在学生基本情况和师资配置方面基本均衡，学生随机分班，杜绝“暗箱操作”，做到编班方案、编班过程、编班结果公开透明，切实保障入校学生公平公正接受义务教育。

二、组织机构

（一）均衡编班工作领导小组

组　长：杜旦红（书记、校长）

副组长：陶剑峰（副校长）

成　员：何海华（副书记）、金美华（招生工作负责人）、类凌（学籍管理员）

（二）均衡编班工作监督小组

组　长：何海华（副书记）

成　员：曾晓燕（纪检委员）、责任督学、家长代表（1名）

三、编班原则

（一）阳光公开原则

通过校园网信息公示栏，主动公开经教育行政部门备案的“均衡编班方案”。

（二）坚持均衡原则

1.师资均衡。按照任课教师的业务水平、年龄结构、综合素质、教学经验等情况平衡搭配，确保各班级任课教师团队整体实力基本均衡。

2.生源均衡。依据学生性别、人员类别等随机分配，确保各班学生基本情况均衡。

四、工作流程

（一）编制实施方案

1.明确“均衡编班”重要性。把规范“均衡编班”作为义务教育阶段规范管理巩固年专项治理工作，推进学校各班均衡发展，切实保障每位学生接受教育权利的公平公正。明确2026年新生入学分班班额数为区教育局审核批准的班额数3个。按照学校招生工作方案规定，每班原则上不超过45人的规定随机分配新生。要求新生性别、人员类别等数据均衡。

2.制定学校“均衡编班方案”报区教育行政部门备案。

（二）公开实施方案

经区教育行政部门备案后在校园网向家长公开。

（三）规范实施方案

1.全面了解新生入学情况。目前，新生入学总数118名、男生60名、女生58名、本市户籍76名、外省市户籍42名。人户一致49名、人户分离27名、积分达标20名、积分未达标21名、港澳台1名。根据各事项比例为合理“均衡编班”做准备。

2.合理配置各班学科教师。学校设3个班级。班主任3名，由道德与法治、数学、英语教师担任。英语教师2名、数学教师3名、道德与法治教师2名、科学教师2名、体育与健康1名、唱游·音乐2名、造型·美术1名、劳动1名、综合实践活动2名、校本课程2名、体育活动9名。

学科教师等由学校领导班子共同确定。各班任课教师年龄梯队适切，专业发展优势互补。语文、数学、英语、道德与法治、体育与健康、劳动、艺术等学科教师均任教过新课程。

3.组织召开随机编班会议。邀请家委会代表1名参与见证监督。分班结果经监督小组成员签字确认后生效。

4.编班结果向党组织委员会通报，由学校党组织委员会决定。

（三）公布编班结果

1.编班结果以班级为单位，在校园网、校门公告栏公示。

公示内容为各班任课教师、新生姓名与性别，学校监督举报电话。

2.编班结果存档备查。

3.编班后因特殊情况确需调整的要有相关工作台账，确保调整过程有据可查。

四、保障措施

（一）加强组织领导

学校将均衡编班工作作为规范办学行为、推进教育公平的重要举措，校长为第一责任人，分管副校长和招生工作负责人为具体责任人，严格按程序推进落实，确保工作规范有序。

（二）健全台账管理

建立均衡编班工作专项档案，包括编班方案、师资配置讨论记录、分班监督记录、公示材料、家长反映问题及处理记录等，做到过程可追溯、结果可核查。

（三）强化过程监管

学校监督小组全程跟踪编班工作各环节。主动接受区教育行政部门的现场监督和飞行督导检查。

（四）注重宣传引导

通过新生家长会向家长深入解读均衡编班的目的、意义和具体流程，消除家长疑虑，形成家校合力。密切关注舆情动态，及时回应社会关切，营造良好舆论氛围。

五、监督举报渠道

学校监督电话：54351410

学校监督邮箱：xyycxx_1906@163.com

上海市徐汇区向阳育才小学

2026 年 6 月 30 日