

附件三

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019-2020 学年)

学校名称 上海市徐汇区向阳育才小学

申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校

法定代表人 杜旦红

联系人 杜旦红

联系方式 54351410

填表日期 2020年12月7日

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2015</u> 年 <u>6</u> 月 <u>26</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>校园网</u>） <p>资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 章程（2015年5月26日经徐汇区教育局监察室核准） 2. 依章程实施推进工作小组机构及其职责 3. 章程公开途径-校园网网址：（校园网“文明创建-学校管理-依法治校”） http://xyyc.xhedu.sh.cn/cms/（队伍建设）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（25个）、资产财务类（16个）、人事管理类（5个）、学生招生类（3个）、后勤保障类（5个）、安全管理类（9大类）、其他（请注明类别及数量：8大类） <p>如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：民主评议党员制度、党支部大会议事制度、廉政风险防范管理、微信平台管理制度、校园欺凌事件应急预案、少先队少代会制度、少先队评优制度、校内外伤害事故的预防和处理预案、课程规划方案、学籍信息管理制度、招生毕业班工作管理制度、招生制度、招生监督制度、重要干部任免制度、中层干部选拔任用工作试行办法、中级职称评聘制度、财务内控制度（资金管理内控制度、合同管理制度、政府采购制度、财产物资管理制度、公务卡管理制度）、评审制度、教职员工申诉制度、学生校内申诉制度、培训费管理办法、会议费管理的实施细则、公务交通费使用制度、50万以下设备、信息化等服务类项目的管理办法（试行）、维修资金和项目的管理办法</p> <p>资料：</p> <p>一、党务校务公开类</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “三重一大”制度（领导班子内部议事决策制度、重大事项安排制度、重要干部任免制度、大额资金支出制度、党支部参与重大事项决策的实施细则） 2. 党务公开制度（党务公开监督检查制度、党务公开考核评价制度、党务依申请公开制度、党务公开例行公开制度、党务公开意见建议收集反馈制度、党务公开责任追究制度、党务公开资料归档管理制度） 3. 党支部建设若干制度（民主评议党员制度、党支部大会议事制度） 4. 教职工代表大会实施方案（中层干部选拔任用工作方案、电子化申购和领用制度、义务献血制度、学校发展五年规划、教师职业道德行为实施细则、教师违反职业道德行为处理、

2020年绩效工资实施方案)

5. 廉政风险防范管理(廉政风险防范流程图)

二、教育教学类

6. 德育工作制度(家长会家委会制度、校外辅导员聘用制度、微信平台管理制度、防止校园欺凌事件应急预案)

7. 少先队工作制度(少先队少代会制度、少先队评优制度、“争章入队”实施方案)

8. 学生安全管理及教育制度(校内外伤害事故的预防和处理预案)

9. 教学流程管理制度(根据学校发展现状,在《教师教学工作学期考核制度》《教师辅导个别学生考核制度》基础上,完善《教学管理制度》和《教学质量评价制度》)

三、资产财务类

10. 财务管理制度

(50万以下设备信息化等服务类项目的管理办法(试行)、维修资金和项目的管理办法)

四、人事管理类

11. 见“上述党务校务公开类”(重要干部任免制度、中层干部选拔任用工作试行办法)

12. 中级职称评聘制度

13. 岗位责任制度、教职工考勤制度、教工学习制度、师德公约、教师职业道德行为实施细则、教师违反职业道德行为处理、师德师风考核表

14. 教师队伍建设方案

五、学生招生类

15. 见“上述教育教学类9”

六、后勤保障类

16. 财务内控制度(资金管理内控制度、合同管理制度、政府采购制度、财产物资管理制度、公务卡管理制度、电子化申购和领用制度)

17. 财产管理内控制度(见“资产财务类10”)

18. 廉洁建设制度(廉政建设责任制的实施办法、关于贯彻中央改进工作作风密切联系群众八项规定的实施细则、落实党风廉政建设主体责任的工作方案、招生制度、招生监督制度、评审制度、教职员工申诉制度、学生校内申诉制度、培训费管理办法、会议费管理的实施细则、公务交通费使用制度、公务交通费使用制度、垃圾分类工作制度)

七、安全管理类

19. 安全工作岗位职责、考核制度(修订:安全事务员日常事务性工作、图书管理员日常事务性工作、事务员日常事务性工作、保洁员日常事务性工作)

20. 修订卫生安全管理制度(传染病疫情登记报告制度、晨检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、学生复课证明查验制度、学生健康管理制、环境卫生检查通报制度、传染病预防控制的健康教育制度、传染病防控宣传制度、消毒制度、清洁卫生制度、学生用餐卫生管

	<p>理制度)</p> <p>21. 学生安全教育及教育制度</p> <p>22. 校园消防安全管理制度</p> <p>23. 校门安全管理制度</p> <p>24. 校园网络安全管理制度</p> <p>25. 应对自然灾害突发事件应急预案</p> <p>26. 修订防控疫情相关预案(学校公共卫生突发性事件(传染病)应急预案、心理问题干预应急预案、新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案、预防校园暴力事件应急预案)</p> <p>26. 安全事故上报处置办法</p> <p>27. 向阳育才小学陪餐制度</p> <p>28. 向阳育才小学教材管理制度</p> <p>29. 学生转学流程</p>
1.3 实施及保障机制	<p>● 为使校内规章制度与章程相配套,学校 <input type="checkbox"/> 已全部形成/<input checked="" type="checkbox"/> 已部分形成/<input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程,涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他(请注明: _____) 等。</p> <p>● 章程制定并实施后,本年度以章程为依据,新发布校内规章制度 <u>1</u> 件,修改件 <u>6</u> 件,废止 <u>0</u> 件。</p> <p>资料:见“1.2 配套制度建设 5.6.14.15.17 项”</p>
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权, <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制,请简要描述。 描述:在“三重一大”制度中,明确了集体决策的范围和内容,确定了议事决策的操作程序。</p> <p>● 学校重大决策前, <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。</p> <p>● 学校做出的重大决策, <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。</p>
2.2 教职工代表大会建设	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设 教职工(代表)大会,本年度教职工(代表)大会召开会议 <u>每年 2</u> 次,本校教职工(代表)大会在本年度实际履行的职权:</p> <p><input type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告,提出修改意见和建议(请注明具体内容或文件名称: <u>无</u>);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重</p>

	<p>大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《学校发展五年规划》</u>）</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u> </u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《2020年绩效工资实施方案》、《义务献血制度》、《教学质量评价制度》、《师德师风考核》</u>）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>无提案</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>《2019年度徐汇区教育系统校（园）级干部考核方案》</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u> </u>）；</p> <p><input type="checkbox"/> 其他<u> </u>（请注明具体内容或文件名称：<u> </u>）。</p> <p>资料：</p> <p>1. 2019.11-2020.10 教代会情况</p> <p> 九届六次（2019.12）：2019年度徐汇区教育系统校（园）级干部考核</p> <p> 九届七次（2020.1）：中层干部选拔任用工作方案、电子化申购和领用制度、义务献血制度、学校发展五年规划（2019年-2023年）</p> <p> 九届八次（2020.9）：教师职业道德行为实施细则、教师违反职业道德行为处理、2020年绩效工资实施方案</p> <p> 九届九次（2020.12）：2020年度徐汇区教育系统校（园）级干部考核</p>
2.3 其他民主参与情况	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p>描述：</p> <p> 人员：<u>各班级通过家长自荐和推荐，每班出一名家长。</u></p> <p> 职责权限：<u>参与学校一般事项的讨论，承担协助管理班级，协调家校、家长之间的事务或矛盾、为学校发展出谋划策等。</u></p> <p> 会议次数：<u>4次。</u></p> <p> 征求意见次数：<u>2次（学生餐饮情况调查、学校满意度调查）</u></p> <p>● 学校设有 <input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简</p>

	<p>要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <hr/> <p>资料:</p> <p>1. 家委会成员职责条例</p> <p>2. 家委会职责条例</p> <p>3. 2019 学年家委会会议记录 (2019. 9-2020. 6)</p> <p>4. 2020 学年家委会会议记录 (2020. 9-至今)</p>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>组长书记校长杜旦红; 副组长副书记副校长盛雪军</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>法治副校长长桥街道派出所所长顾雪勇; 法治副校长徐汇区检察官长桥街道第一检察部副主任顾伟; 法治辅导员长桥街道派出所警员周柳卿</u>);</p> <p>本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>8</u> 次。</p> <p>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将/<input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确的工作要求和目标考核机制。</p> <p>资料:</p> <p>1. 学校分管依法治校领导 (组长: 校长书记杜旦红, 副组长: <u>副校长陶剑峰</u>)</p> <p>2. 兼职法治副校长 (长桥街道派出所所长顾雪勇)、法治辅导员 (长桥派出所警员周柳卿)</p> <p>3. 领导班子研讨依法治校工作专题会议 (4 次)</p> <p>4. <u>2019 学年-2020 学年学校工作计划、2019 学年-2020 学年德育工作计划</u></p>
3.2 依法治校工作机制	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 专兼职法治工作岗位 (请注明岗位名称: <u>依法治校工作小组</u>) 及/或校内机构 (请注明机构名称: <u>领导班子集体议事校务会、领导班子民主生活会、教职工代表大会、少先队代表大会、家委会、教师申诉委员会、学生申诉委员会、校外法治辅导小组</u>)。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请/<input type="checkbox"/> 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/<input checked="" type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务, 其服务范围涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____)。</p> <p>资料:</p> <p>1. 学校设有兼职法制工作岗位: 领导班子集体议事校务会、领导班子民主生活会、教职工代</p>

	<p>表大会、少先队代表大会、家委会、教师申诉委员会、学生申诉委员会</p> <p>2. 法律顾问制度</p> <p>3. 法律顾问聘用合同（复印件）</p> <p>4. 2019、2020 年单位法律顾问聘用情况</p>
<p>4. 依法规范办学活动情况</p>	
<p>4.1 招生 监督</p>	<p>● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组， <input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措 和本学年成效。</p> <p>描述：</p> <p>1、学校招生监督工作机制的主要举措： <u>每年度的招生工作，学校严格按照上级招生工作精神和学校相关招生工作制度执行，</u> <u>招生工作前，学校会召开专门的招生工作小组会议，由校长向招生工作小组和全体教职员工</u> <u>传达招生工作精神和宣布招生纪律；按每年制定的《徐汇区向阳育才小学招生工作方案》，</u> <u>明确学校招生工作领导小组成员名单、招生工作小组成员名单、招生监察小组成员名单和</u> <u>各职责，按招生程序严格执行。</u></p> <p>2、成效： <u>2-1应对新生入学高峰，上下统一思想，明确工作任务。</u> <u>面对徐汇区小学入学高峰，学校把书画室改成教室，会议室改成书画室，确保美术室</u> <u>人均面积与督政要求相匹配。学校一年级老师大部分从五年级毕业班下来任教，毕业班任</u> <u>务完成后马不停蹄投入新一年级学习准备期培训、一年级视频家访、一年级学生情况排摸、</u> <u>召开一年级各班学生家长家长会等等，毫无怨言。新生培训教育活动，校长室、全体行政和当</u> <u>日参与全体教师，每一位都能为学校尽责，充分体现大局意识、责任意识、岗位意识。</u></p> <p><u>2-2明确招生工作纪律，严把工作程序。</u> <u>校长担任招生工作小组组长，整个招生工作由监督小组负责监督。招生活活动因疫</u> <u>情，常以微信群或腾讯会议的方式随时随地组建与沟通。分班工作按原则操作，因疫情无</u> <u>法与学生交流，本着分班均衡，学校做了大量工作，尽可能做到师资配置合理、学生编制</u> <u>性质比例查不到，保障团队合作力。教导耐心接听来自毕业班家长和新生家长的电话，态</u> <u>度诚恳，有理有据。</u></p> <p><u>2-3想在前，干在前，不推责，是这次招生和毕业班工作得以顺利完成的最大亮点。</u></p>

	<p><u>人人在疫情前有表现了教师育人精神!</u></p> <p>资料:</p> <p>1. 招生工作制度“制度配套建设-9”</p> <p>2. 2020 学年学校招生入学工作</p>
4.2 教育教学情况	<p>● 学校 <input type="checkbox"/> 设有/<input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目, 请就是否符合相关标准或规定进行说明。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>● 学校本年度师生有有偿补课事项 (本项幼儿园无需填写):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已开展/<input type="checkbox"/> 未开展 专项检查, 其中 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课 (请注明参与有偿补课的学生人次: <u>0</u>), <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课, <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课, <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课, 或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开/<input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p> <p>资料:</p> <p>1. 学校没有涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目</p> <p>2. 2020 学年课程计划</p> <p>3. 见“学生权益保障 6”: 师德师风建设《新时代教育背景下的应用型师德素养培训》</p>
4.3 财务资产管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法 (请注明文件名称: <u>《规范教育收费工作制度》、《关于代办费、下发通知等管理制度》</u> 等), <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范 (请注明文件名称: <u>《资产管理制度》</u> 等), <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度 (请注明文件名称: <u>《财务管理制度》</u> 等)。</p> <p>资料:</p> <p>1. 相关制度见“配套制度建设- 16.17.18”</p> <p>2. 2019 学年第一学期上海市徐汇区学生明白交费卡</p> <p>3. 2019 学年第二学期上海市徐汇区学生明白交费卡</p> <p>4. 2020 学年第一学期上海市徐汇区学生明白交费卡</p>

<p>4.4 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设/<input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>党务/校务公开负责人</u>）， <input checked="" type="checkbox"/> 已形成/<input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>《学校党（校）务公开制度》</u>）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>校园网、公示栏</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制/<input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度，<input type="checkbox"/> 办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定，<input type="checkbox"/> 教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/> 教师培训情况； 其他：<input checked="" type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/> 其他：_____。 <p>资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相关制度见“配套制度建设-党务校务公开类 1.2。” 2. 2019 年关于党务公开栏公示内容的材料
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 部分建立/<input type="checkbox"/> 未建立 权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据/<input type="checkbox"/> 未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 描述：<u>在《徐汇区向阳育才 2020 年绩效工作实施方案》中，体现对绩效 10%的</u>

奖励，鼓励教师多劳多得，鼓励教师优绩优酬。

关于教师发展，学校已建立涉及 教师职务职称评聘、 继续教育（培养培训）、 奖惩考核、 其他（请注明：_____等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。

《教学管理制度》（试行）、《教学质量评价制度》（试行）

学校设有 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 经过/ 未经过 教职工代表大会认可）， 其他救济机制（请注明：_____）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。《教教职工申诉制度》

资料：

1. 相关制度见“配套制度建设-2.4.18”

《党务公开制度》、《教职工代表大会实施方案》、《教职工职称评审制度》、《评审制度》、《教教职工申诉制度》、《学生校内申诉制度》、《培训费管理办法》、《公务交通费使用制度》

2. 2020 年绩效工资实施方案

3. 2019 年党务公开栏公示内容的资料（见“依法规范办学-13”）

4. 2019 年党务公开情况汇总表

5. 2020 年岗位等级调整工作资料

6. 2020 中级职务评审工作资料

5.2 学生
权益保障

● 学校 已设有/ 未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：《学生申诉委员会》）及申诉规则，学生在获得处分前 有/ 没有 陈述与申辩的机会，学校 允许/ 不允许学生聘请代理人参加申诉， 明确/ 不明确 处分的期限与后果。对未成年学生， 听取/ 不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）

● 学校 已购买/ 未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：《学生意外伤害事故保险》、《上海市学生运动伤害专线给保险基金》、《少儿住院互助基金》、《上海市的“上海市城镇居民基本医疗保险”》）。

● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。

描述：学生安全和伤害事故应急处理机制，见“1.2 配套制度建设情况 7、8、13、19、20、26”，涉及防控新冠疫情后，对原有安全制度、各类预案进行再梳理、再修订、再宣传、再演练。

主要做法与成效：

完善制度，落实责任。如：加强学校公共卫生突发性事件(传染病)应急预案、心理问题干预应急预案、新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案、预防校园暴力事件应急

	<p>预案学习、宣传、演练。对卫生室制度再修订，如，<u>传染病疫情登记报告制度、晨检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、学生复课证明查验制度、学生健康管理制、环境卫生检查通报制度、传染病预防控制的健康教育制度、传染病防控宣传制度、消毒制度、清洁卫生制度、学生用餐卫生管理制度等</u>。</p> <p>资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《学生校内申诉制度》见“配套制度建设 18” 2. 校方责任险为核心的校园保险《学生意外伤害事故保险》、〈上海市学校体育运动伤害专项保障基金〉、《少儿住院互助基金》、《上海市城镇居民基本医疗保险》 3. 学生安全和伤害事故应急处理机制等 见“配套制度建设 6.8.20.27” 《安全事故上报处置办法》、《防止校园欺凌事件应急预案 2016 制定 2018 修订》、《校内外伤害事故的预防和处理预案》、《学生安全教育及教育制度》 4. 学校对学生(家长)专题教育 《校长升旗仪式讲话资料》、《校长家长会讲话资料》、《疏散演练资料》、《校园欺凌资料》、《心理健康资料》 5. 《师德实施细则》见“配套制度建设 13” 6. 《教职工自查承诺书》(2020.9) 7. 2019 年师德师风建设资料 8. 2020 年师德师风建设资料
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <u>校内纠纷主要按照《徐汇区向阳育才小学教职员工申诉制度》处理。</u> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <u>无。</u> <p>资料： 聘请法律顾问（见“依法治校工作机制 3”）</p>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input type="checkbox"/> 已明确/<input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：<u>8</u> 次。 <p>资料：</p>

	<p>1. 2019-2020 年依法治校创建工作计划</p> <p>2. 2019 学年第一学期中心组学习记录</p> <p>3. 2019 学年第二学期中心组学习记录</p> <p>4. 2020 学年第一学期中心组学习记录</p> <p>5. 2019 学年第一学期教工学习记录</p> <p>6. 2019 学年第二学期教工学习记录</p> <p>7. 2020 学年第一学期教工学习记录</p>
6.2 教职 员工法律 素养提升	<p>● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加/<input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input type="checkbox"/> 市级培训（请注明入次数：_____），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明入次数：1_____），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及入次数：_____）。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训____3____次，内容涵盖：<input type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）。</p> <p>● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。</p> <p> <u>主要形式：全体教职员工的普法教育主要是依托全体教职员工大会的时间，集中学习为主，采用相关制度法规解读、案例剖析等。</u></p> <p> <u>成效：教师明确了一些基本的法律法规以及通过案例明白了制度遵守的重要性。特别是面对现在的媒体舆论，微信朋友圈的群发、转发信息更加要重视甄别。</u></p> <p>资料：</p> <p>1. 见《2019 年师德师风建设资料》“学生权益保障 7”</p> <p>2. 见《2020 年师德师风建设资料》“学生权益保障 8”</p> <p>3. 教职员工法律素养提升相关制度培训</p>
6.3 学生 普法教育	<p>● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写/<input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。</p> <p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展/<input type="checkbox"/> 偶尔开展/<input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。</p> <p>描述：</p> <p> <u>形式：队长法制讲堂、红领巾广播、法治知识网络大赛、专题讲座、校会课、宣传周活动、党员道德讲堂、区比赛等</u></p> <p> <u>成效：推动学生法治教育，主要的原则是“让学生动起来，让他们真正从心体悟”，所以，我们所组织的一系列活动，尽可能让学生积极参与进来，如依托队部组织的队长法治讲堂、红领巾广播、宣传周活动等，让学生在自我学习中得到学习体悟，了解身边的法。选择的内容也从学生实际生活出发、如宣传《国旗法》，开展“国旗下成长”新中</u></p>

	<p><u>国成立 70 周年庆祝活动等；实施唱响国歌行好队礼等行规教育。</u></p> <p>资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2020 年宪法教育宣传周主题活动资料 2020 年 2019 年红领巾广播宣传教育稿 2019 年参加市依法治校案例撰写
<p>7. 其他</p>	
<p>7.1 学校依法治校工作获奖情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <p><u>2019 年参加了“上海市青少年法治教育优秀教案”征集活动，我校潘佳老师的案例获上海市三等奖。</u></p> <p>资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019 年上海市青少年法治教育优秀教案征集活动（1 人参加，1 人获奖）
<p>7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数 0）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <p><u>无</u></p>
<p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>1、推进情况：</p> <p>我校依据实际情况，认真学习了文件精神，制定了 2019-2020 年校依法治校创建工作计划，按照“边创建，边完善”的原则，完善制度，依法行事，严格按照学校章程推进工作，在工作中积极树立法治思维，利用制度来破解学校发展中的新问题新矛盾：</p> <p>1-1 建章立制，使依法治校有保障</p> <p>依法治校首先要依靠促进学校发展的各类规章制度。继续发挥以校长为组长，副校长、</p>	

各部门主管、年级组长为组员的学校章程推进工作小组作用。学校每学年把依法治校纳入学校学年工作计划，定期研究工作推进情况，每学年学校工作总结中对学校依法治校进行总结。

1-2 层层落实，使依法治校规范化

学校通过“两承诺两签约”，即岗位安全责任承诺与签约、师德承诺与签约，使制度成为有理有据，依法推进的工作载体。全体教职员工不断加强依法治校意识，自觉以制度制约自我行为。学期结束对教职员工师德、岗位安全责任情况给予考核。**教育部师德底线自查指标张贴各办公室**。学校教师做到不在上班时间做有偿家教，不到校外机构任职辅导学生，坚决做到不乱收费用，不收受家长的礼金等物品。

1-3 公开渠道，使依法治校有监督

学校校务公开领导小组必须认真履行“三重一大”制度；学校党务公开领导小组必须根据区教育局党务公开要求及时落实党务公开各项工作。为办周边老百姓的好学校，学校针对各专项工作成立了专项工作领导小组，如招生工作领导小组、职称评定工作领导小组、评优工作领导小组等，增强学校各项管理工作的透明度，使管理工作在公开、公平的原则下，促使学校各项工作在推进过程中有制约、有监督。**凡与教职员工切身利益相关的事，学校提交教代会审议建议或审议表决**。凡与学生切身利益相关的，通过校园网络、家长会、家委会、少代会等形式听取学生或学生家长的建议或意见。校园网、党务或校务公开栏、家校互动平台、通知公告等是学校发布重要消息确保广大师生监督的主要途径。

1-4 宣传教育，达成依法治校共识

依法治校工作的推进，需要校领导、行政、广大教职员工、学生共同的努力，因此我们对于各层面的学习、宣传教育做到了常态化，针对性和应时性。

2019-2020 学年，学校继续对各层面加强学习与教育，以此达成依法治校共识。校长参加了 2020 年徐汇区举办的法治校长培训班部分课程培训。

提高政治思想意识，提升意识形态责任，加强舆情防控与应对，加强党风廉政建设，提升师德师风建设，家校宣传法治等，是当前以法治思维治理学校的主要内容。**2019 学年第二学期至今，防控新冠疫情的重任更需要我们以法治思维管理学校，在稳定推进学校工作秩序中扎实落实教育教学各项工作。依法治校，依法执教，更是当下治理学校，促使学**

校长期稳定发展的必要保障。具体工作如下：

一是继续开展师生法治教育，中心组学习《校园欺凌中未成年人的责任》，教工学习《党的十九届五中全会精神》、党员学习“学习强国”法治专题论述等。《民法典》中关于校园法治工作都有新的内容，目前处于解读中，2021年将组织教师深入学习。

二是开展师德师风建设。2020年度师德师风建设将与学校师德素养培训课题《新时代教育背景下的应用型师德素养培训》结合，从而引领教工强化政治意识，提升岗位责任，加强作风建设，争做“四有”好老师。三是遇到需要法律支持的事项必与学校法务进行沟通，在法制的背景下处理大小事务。

三是加强安全防范教育。让学生在体验中懂得安全重要性。开学和期末开设“安全月”，学期内开设法治周，立足课堂教学，向学校老师宣传法治案例，帮助教师树立法治思维。与学校道德与法治学科结合，开展法治教育专题小报与主题班会交流。用好安全体验教室，设计安全体验课程，带领各班学生进入安全体验教室加强安全常识教育与实践，提升学生自我防护意识。抓好日常行规检查。细化日常行规指标，每月张贴评比表，有校长室、总护导、队部检查，鼓励各班学生形成良好的行规。

四是加强家校联系，通过校园微信公众号、告家长书、等共同协同家庭、社会开展法治育人工作。如，倡导“一盔一带”，学校通过发一份倡议书、签订一份承诺书、开设一次情景教育课等形式，让法治在具体事务中有落实。又如，垃圾分类处置工作、新冠防疫发热处置工作等等，通过大手牵小手、家校网络宣传、腾讯家长会等形式务虚、落实，努力携手家长营造清风气正的校园环境。家长参与学校管理事项增多，各班家长志愿者团队坚持放学护校，为学生安全护航，定期参观学校食堂提出建议和意见，对学校教育教学问题也能及时和校长室联系，共同协商处理。学生行规在家风、校风的共同引领下，文明风貌有提升。

1-5 聘请律师担任法律顾问，使事务处理有理有据更专业。

法制需要不断提升教师员工的思想意识，更需要有专业人士的专业引领。学校聘请的律师能认真服务与指导工作，如认真审议学校提交的合同文本，对学校处理家校矛盾碰到的问题及时做做法务指导。

2、存在的问题

2-1 如何从法治的角度开设家长培训课程，帮助家长主动树立法治教育思维，有效引导学生遵纪守法，需要进一步思考与落实。